**Сценарий праздника**

**«День знаний»**

**для детей разновозрастной группы МБДОУ № 18.**

Музыкальный руководитель

Супрунова С.И.

01.09.2021г.

Цель: создание **праздничного** настроения в начале учебного года.

Задачи:

• Создать положительный психо- эмоциональный фон в детском коллективе;

• Уметь действовать коллективно, в команде

• Расширять представление о **празднике***«****День знаний****»*.

Герои: Ведущий, клоун Тимоша.

Ход мероприятия:

Дети под музыку *«****Праздник****»* образуют круг.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду *«Матрешка»*. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы **будете** еёпродолжать и кричать: *«Привет!»*

Игра- кричалка *«Привет»*

- Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … *(Привет)*

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой … *(привет)*

- При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … *(привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … *(привет)*

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям … *(привет)*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … Привет!

Ведущий: Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку *«Если весело живется»*. Согласны?

Песня –разминка *«Если Весело живется!»* с движениями.

Ведущий: Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня **день**?

Дети: **День знаний**, 1 сентября!

Ведущий: Правильно, **день знаний**, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год.Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: *«С новым годом!»* *(дети повторяют)*

*(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках)*:

Клоун: -Погодите, погодите, без меня не Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

Ведущий: Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой

Клоун: Я - клоун Тимоша. *(обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя елка? Не вижу елки?

Ведущий: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

Клоун: Ну, привет! Здрасьте!Вы же сами кричали: *«С Новым годом, с Новым годом»*. Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

Ведущий: Ты все перепутал, Тимоша! У **детей не просто новый**, а новый учебный год!

Клоун: Как это учебный? Я не знаю такого! А… это как? Ничего не понимаю!

Ведущая: (Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили, а потом подытожить словами. Что именно сегодня начался новый учебный год)

Это… когда 1 сентября, (т. е. сегодня, в **День Знаний**, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

Клоун *(огорченно)*: Ну, вот. Теперь никакого **праздника не будет**. Э-эх! *(машет рукой, берет конфету, собирается уходить)*.

Ведущий: Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем **празднике**. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране **Знаний**. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на **праздник**?

Дети: Да.

Клоун: Вот здорово! Значит, у меня будет **праздник**?

Ведущий: Конечно! Скажи, ты будешь с нами путешествовать?

Клоун: Конечно, да! Да-да-да-да!

Ведущий: Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

Игра-танец *«Поезд»*

Ведущий: Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? *(заранее разложены цифры - номера станций.)*

Дети: Цифры. 1,2,3,4,5, 6, 7.

Ведущий: Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций! Счастливого пути вам, ребята!

Звучит музыка, **группы расходятся**, согласно дорожным картам.

Ведущий: Итак, ребята, наш путь лежит на станцию *«Спортивная»*. И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? *(Идут)*

Станция 1. *«Спортивная»*

Проводится Зарядка:

*«Ручки-Ручки»*.

Ведущий: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. *(Идут)*

Станция 2. *«Угадай мелодию»*

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти *«змейкой»*, друг за другом. Помните, как это делается?

Станция 3. *«Сказочная»*

*«Угадай сказку»*

*(загадки/мини-викторина)*

\*\*\*

Маленькая девочка

По лесу идет.

Бабушке в корзинке

Пирожки несет,

За кустами прячется

Очень страшный зверь

Кто же эта девочка?

Отвечай теперь!

*(Красная Шапочка)*

\*\*\*

На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

*(Колобок)*

\*\*\*

Девочка в корзинке

За спиной сидит,

Пирожки с корзинки

Кушать не велит.

*(Маша и медведь)*

\*\*\*

Носик круглый пятачком,

Хвостик маленький крючком.

Братья дружные те были,

Злого волка победили.

Вы ответь мне, ребята,

Эти братья …

*(Поросята)*

\*\*\*

Старик в сине море

Свой невод забросит.

Кого-то поймает

И что-то попросит.

Жадность старуху

Сводит с ума,

С разбитым корытом

Осталась она.

*(Сказка о рыбаке и рыбке)*

\*\*\*

Посадили ее в землю глубоко,

Оказалось вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко

В доброй сказке …

*(Репка)*

\*\*\*

Жил в каморке

С папой Карло,

Знал о жизни

Очень мало.

Всюду нос совал

Он длинный…

Кто же это?

*(Буратино)*

\*\*\*

Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка…

*(Теремок)*

\*\*\*

Полюбить его успели,

За спиной его пропеллер.

Может долететь до Марса.

Кто же это, дети?

*(Карлсон)*

\*\*\*

Лечит он слонов и крыс,

Бегемотов, зайцев, лис.

Перевяжет ранку

На лапке обезьянки.

И любой вам подтвердит…

Это …

*(Доктор Айболит)*

Станция 4. *«Кошки-мышки»*

Проводится подвижная игра *«Кошки-мышки»*.

Игра начинается с выбора водящего — *«кота»*. Остальные дети — *«мышки»*.Педагог читает текст потешки:

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

*«Мышки»* водят хоровод, на середине круга *«спит кот»*. Как только *«кот проснулся»* (по сигналу педагога, *«мышки»* разбегаются в **разные стороны**, а *«кот»* пытается их догнать. Участник игры, которого коснулись рукой, становится *«котом»*, и игра продолжается.

Ведущий: Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию *«Сюрпризная»*

Станция 5. *«Сюрпризная»*

Ведущий: Что это? Сундук… и правда, сюрприз! Наверное, не простой… Загляну –ка я сейчас в сундучок… *(Открывает)* - Что я вижу? Какие-то планы, схемы…. Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны **Знаний**. Хотите найти эти сокровища? *(Да) Дети с воспитателем находят корзину с яблоками.*